

MELUN, le 21 avril 2020.

Monsieur Le Préfet,
Monsieur le Président du Département,
Madame la Vice-présidente du Département, en charge des finances, de l'éducation et des collèges,
Madame la Directrice académique des Services de l'Education Nationale,
Mesdames, Messieurs les membres du CDEN,

En cette période de crise, les associations complémentaires de l'école sont particulièrement fragilisées du fait de la fermeture des établissements scolaires avec l'annulation de toutes les sorties éducatives et des séjours en classes de découverte. Le secteur des vacances est atteint : les stages de formation des animateurs et directeurs, les futurs séjours en colonies de vacances sont remis en cause. Nombre de salariés de ce secteur périscolaire s'inquiètent pour leur emploi, car petites ou grosses associations subissent une perte économique, qui pourrait les conduire à des bilans financiers périlleux.

La Fédération Générale des PEP a, dès les premières heures de la crise, mis en place un dispositif renforcé d'informations et d'accompagnement de ses associations membres.

Le réseau des PEP, fort de ses 120 associations de proximité, de ses 23 000 salariés et 8 000 bénévoles propose ainsi un programme d'actions de solidarité nationale se déclinant en proximité, proposant des accompagnements individualisés et adaptés aux besoins exprimés par les personnes.

Sur notre département, les salariés et les bénévoles de l'ADPEP77 se mobilisent pour assurer la continuité des activités et interviennent à distance aux côtés des jeunes et de leurs familles :

- **Dans le cadre de l'atelier « activités ludiques et éducatives auprès des enfants malades »**, proposition d'activités adressées par e-mail aux enfants malades du **SAPAD77** habituellement suivis à domicile : chaque semaine, les familles se voient proposer 1 recette de pâtisserie, 1 activité manuelle, 1 activité artistique autour d'un artiste, 1 jeu à fabriquer. Notre animatrice est joignable par téléphone et en appel vidéo pour répondre aux questions et aider à la réalisation des activités ;
- Prêt et portage de matériel (jeux de société et éducatifs) et de fournitures (crayons, feutres, peintures, feuilles,...) pour les élèves malades, leurs fratries et leurs familles quand elles en sont démunies ;

- Enregistrements audio de contes lus par les bénévoles à destination des enfants et de leurs familles;
- Soutien logistique (courses notamment) pour une famille ayant un enfant atteint de troubles autistiques ;
- **Pour les élèves des ateliers relais**, les activités se poursuivent autour des thèmes fixés pour l'année en cours par le biais du blog qui leur est consacré : <https://ateliersrelaispep77.wordpress.com/>
Ils peuvent également bénéficier d'un accompagnement aux devoirs, d'une aide méthodologique et d'une écoute personnalisée par téléphone afin d'entretenir leur motivation ;
- Demande a été déposée auprès de Madame la Directrice Académique afin d'être inclus dans le dispositif Docaposte visant à assurer la continuité pédagogique des élèves seine-et-marnais en situation de déconnexion numérique ;
- **Les services d'accompagnement des mères lycéennes (SAMELY) d'Ile-de-France** maintiennent leurs actions auprès des mères lycéennes et de leur bébé dans les départements de l'Essonne (PEP 91), de Seine-Saint-Denis (PEP 93), à Paris (PEP 75), et bien sûr en Seine-et-Marne (PEP77). En cette période de crise, les Samely veillent à ce qu'elles aient de quoi se nourrir, elles et leurs enfants. La présence par Skype des professionnels des PEP assure une présence bienveillante et permet d'apporter un regard attentif sur les conditions de confinement qui pourraient fragiliser le lien mère enfant. Un partenariat avec la Croix-Rouge s'organise afin de faire livrer le nécessaire vital. Nos professionnels du 77 les soutiennent à distance par l'aide à la rédaction de CV, de lettres de motivation pour Parcourssup, ainsi qu'à l'utilisation des outils bureautiques. Plusieurs professeurs, déjà impliqués dans ce dispositif, accompagnent également ces lycéennes en français et mathématiques.

Soulignons ici la remarquable implication et l'inventivité des personnels enseignants dans la prise en charge de la continuité pédagogique, avec, pourrait-on dire, « les moyens du bord ».

Aujourd'hui le CDEN est consulté sur les choix opérés pour assurer au mieux la rentrée scolaire 2020. Notre désaccord sur la réalité du rattrapage budgétaire demeure au regard du retard historique des moyens alloués à notre département. Cette situation obère tout effort de gestion de l'Administration Départementale. Nous le constatons avec regret et ne pouvons que soutenir toutes les mises en alerte auprès des décideurs.

Nous ne sommes pas dans la revendication en tant qu'association d'éducation populaire mais plus dans le plaidoyer. Et au vu du contexte scolaire seine-et-marnais, nous apprécions l'exercice difficile de gestion au niveau départemental et les efforts en faveur de l'inclusion.

Cependant, et à ce jour, ce qui nous soucie tous, c'est bien l'annonce de la reprise progressive des cours à compter du 11 mai. Les variantes des avis des experts sur les conséquences de cette reprise à la fois pour les personnels et les élèves interrogent. Aussi bien dans le temps scolaire que dans le temps périscolaire, les effets de ce déconfinement sur la pandémie sont incertains. Privilégions la santé de tous.

Dans cet esprit, nous avons décidé de reporter notre colloque intitulé

« Comment prendre en compte, dans le cadre de l'école inclusive, les élèves à troubles autistiques ? » prévu la journée du 26 mai. Grâce à l'excellent partenariat établi avec l'équipe de direction du Lycée Clément Ader à Tournan-en-Brie, il se tiendra le mardi 17 novembre 2020.

Et là encore, malgré les efforts de tous les professionnels, enseignants et travailleurs sociaux, qui les accompagnent durant ce confinement, ce sont bien les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers qui subiront un retour à l'école encore plus compliqué.

Les défis éducatifs sont majeurs pour lutter contre ces décrochages.

La situation de confinement et la spécificité des actions conduites pour maintenir dans ce contexte les liens avec les élèves et leurs familles, notamment les plus en difficulté, à la marge des situations ordinaires, soulignent l'importance de mobiliser dès la sortie de crise, lors du déconfinement, toutes les ressources éducatives et la créativité des associations complémentaires de l'école.

L'association départementale des PEP 77 s'y emploiera avec vigueur.

Je vous remercie.

Didier CLEDAT,
Membre titulaire, ADPEP77
Représentant des Associations complémentaires de
l'enseignement public

Sigles : SAMELY : Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes.

SAPAD : Service d'Assistance Pédagogique à Domicile