



PROJET ASSOCIATIF DE L'AD PEP 77 (2018-2022)

Agir pour une société solidaire et inclusive

Préambule

Notre projet a pour but de lutter contre toutes les inégalités engendrées par une société marquée par le néolibéralisme. Il est un projet qui pourra concourir à la transformation sociale que nous recherchons.

I- Contexte

I-1 Contexte interne

Notre association départementale s'appuie sur un bilan positif qui a renforcé notre reconnaissance en tant qu'acteur départemental. Nos partenariats avec l'Education nationale, la Préfecture, le Conseil Départemental, le Conseil régional, la DDCS, l'intercommunalité de la Brie des 2 Morins et de celle de Melun Val de Seine se sont renforcés. Notre appartenance aux mondes de l'Economie Sociale et Solidaire et de l'Education Populaire est affirmée. Nous participons aux collectifs académiques ou départementaux (CAPE, CLAC), et à des formations organisées par notre syndicat d'employeur.

I-2 Contexte externe

Nous œuvrons pour l'émancipation sociale, contre l'exclusion, dans une société confrontée à des mutations profondes, où les inégalités se creusent et les clivages s'accroissent.

Nous voulons progresser vers une société solidaire et inclusive, fondée sur nos valeurs et en prise avec les mutations en cours.

Nous affirmons notre attachement aux problématiques de l'Education populaire et de l'Economie Sociale et Solidaire

II- Nos valeurs de référence

Les ambitions des PEP se réclament de valeurs et de principes qui constituent nos références.

Il importe de les rappeler : Laïcité, Solidarité, Egalité, Citoyenneté.

Fondamentalement républicaines, ces quatre valeurs sont indissociables et liées entre elles. Aucune ne saurait prétendre à elle seule définir la société que nous souhaitons.

Elles sont toutes indispensables et ne peuvent se dispenser des autres. C'est en particulier le cas du couple de valeurs constitué par la laïcité et la solidarité, valeurs qui doivent constamment s'étayer l'une à l'autre.

Une laïcité indifférente à la solidarité risque en effet d'oublier la vie concrète des individus ; toute solidarité indifférente à la laïcité s'expose à une dérive caritative.

- **Laïcité** : Il s'agit d'une valeur fondamentale à laquelle les PEP sont depuis toujours attachées, et d'un principe de notre République qui affirme à la fois la liberté de conscience de chaque citoyen, et l'indépendance nécessaire de l'Etat par rapport à toutes les organisations tendant à combattre certaines évolutions sociales au nom de convictions particulières. Principe majeur énoncé dans la Loi de 1905, elle est aussi une valeur au service d'une société plus éclairée et plus fraternelle, d'où l'importance de l'école républicaine qui forme à l'esprit critique et à la Liberté et donc nécessairement de l'école laïque, dont les PEP ont toujours accompagné les destinées.

- **Solidarité** : les PEP l'affirment haut et fort : la solidarité est un droit, égal pour tous à trouver sa place au sein de la société. Mais elle est surtout **un devoir**.

Comme on le sait, cette valeur a porté l'histoire des PEP depuis l'origine. Dans une société menacée par des inégalités croissantes, par une montée inquiétante de la grande pauvreté, par un développement de l'individualisme et du repli sur soi, la solidarité est une condition nécessaire de la paix et de l'harmonie sociale. Elle combat toutes les exclusions. Elle impose à chacun de porter attention aux plus démunis ; elle ne saurait être subordonnée à une appartenance quelle qu'elle soit.

- **Egalité** : valeur pivot et centrale de la devise républicaine, l'Egalité est au cœur de l'action des PEP.

Elle est une notion à la fois juridique, politique et sociale, condition effective d'une société plus juste. Les différences que nous constatons au sein de la société, qu'elles soient notamment liées au sexe, à l'âge, aux origines, aux convictions philosophiques ou religieuses..., ne sauraient déterminer des hiérarchies, quelles qu'elles soient. Pour autant, l'égalité ne signifie pas l'égalitarisme. L'égalité contribue à faire reconnaître toutes les différences comme des richesses pour la société tout entière. Elle est, sous cet angle, une valeur de base pour promouvoir une société plus inclusive.

- **Citoyenneté** : pour les PEP, la citoyenneté, si elle se définit souvent au premier abord comme une notion juridique, dépasse de loin cette première approche. Elle est, plus fondamentalement, la source et le lieu d'exercice du lien social en tant que tel.

C'est pourquoi les PEP militent à la fois pour une société permettant à chaque individu de se réaliser dans la plénitude de ses droits, mais aussi pour que les modalités du vivre-ensemble s'enrichissent et s'adaptent de façon permanente aux évolutions.

III- Mise en œuvre opérationnelle

Nos objectifs ne peuvent être atteints sans que notre association départementale s'appuie sur le réseau PEP.

En conséquence, l'AD PEP 77 participe aux instances régionales et est partie prenante de tous les outils qui permettent à la Fédération de renforcer le réseau.

La mise en œuvre du projet fédéral PEP (adhérents, élus et salariés) est déclinée au niveau départemental.

III-1 Promouvoir et partager nos valeurs et nos engagements

- a. Développer des formations communes à l'échelle locale
- b. Structurer la représentation du mouvement PEP dans toutes les instances où les PEP sont appelés à siéger pour défendre le projet commun avec la création d'une association régionale Ile de France
- c. Initier de nouveaux partenariats
- d. Investir au niveau départemental des espaces de représentation
- e. Investir la sphère médiatique plus fortement : la culture de la communication doit être renforcée

f. Rencontrer régulièrement les élus politiques au niveau local, pour leur faire connaître nos actions et nos ambitions

III.2 Développer nos projets et notre organisation de manière démocratique et participative

- a. Animer la vie associative
- b. Renforcer l'engagement et la légitimité des élus et la faire mieux reconnaître
- c. Développer une politique d'adhésion plus importante
- d. Organiser des formations pour les élus et salariés
- e. Favoriser le bénévolat et définir des espaces d'engagement bénévoles : élaboration d'une charte des bénévoles
- f. Participer activement à la création de l'Association Régionale IDF
- g. Evaluer nos actions
- h. Mettre en adéquation nos statuts avec ceux de la Fédération

III.3 Développer l'offre PEP en Seine et Marne pour répondre au mieux aux besoins

- a. Elargir nos domaines d'intervention
- b. Investir de nouveaux secteurs localement
- c. Développer les partenariats
- d. Développer des politiques sociales de proximité

IV- Nos différents secteurs d'activité

IV-1 Education vacances, loisirs, culture et classes découvertes

Permettre à toutes les personnes d'accéder aux dispositifs de droit commun de ce secteur d'activité

- Développer des offres culturelles, sportives et de loisirs pour tous les publics contribuant à l'animation des territoires
- Favoriser la mobilité territoriale et internationale de tous les publics
- Renforcer l'apport éducatif et social des séjours et communiquer sur les expériences de mobilité et de mixité sociale et culturelle
- Développer la participation citoyenne des personnes dans l'élaboration des projets de vacances, de loisirs ou d'activités culturelles et sportives
- Développer une offre innovante de séjours et d'activités favorisant l'inclusion de tous et la mixité sociale
- Contribuer à l'apprentissage de la citoyenneté de chaque enfant et adolescent à travers un séjour collectif scolaire ou de vacances permettant de vivre des expériences, des découvertes favorisant le vivre ensemble et la mixité sociale
- Permettre à chaque enfant, au cours de sa scolarité, de bénéficier d'au moins un séjour scolaire et d'au moins un séjour collectif de vacances
- Conduire une politique de préservation et de développement du patrimoine (centres) mettant en avant la qualité des hébergements et leur contribution à la vie du territoire d'implantation

- Développer et diffuser une identité, une image commune dans ce secteur d'activité en portant une approche qualitative.

Les classes de découverte, les Vacances et les loisirs des PEP 77 s'adressent à chaque citoyen sans aucune distinction. Il est primordial de toucher l'ensemble des publics et d'adapter nos offres et nos pratiques. Pour répondre à ces principes et aux besoins du territoire de la Seine et Marne, l'AD PEP 77 a adhéré à l'Association « PEP Découvertes » dont le siège est à Créteil. L'objectif de cette structure de mutualisation est de mieux répondre aux besoins de nos partenaires et de faciliter l'accès à ces séjours aux enfants de Seine et Marne.

IV- 2 POLITIQUES EDUCATIVES ET SOCIALES DE PROXIMITE

A- Actions de lutte contre le décrochage scolaire

Ateliers-relais

L'AD PEP 77 est partenaire des services de l'Education Nationale pour l'animation d'ateliers-relais dans le département. Année scolaire 2017/2018

- Collège La Boétie, Moissy-Cramayel (district 10)
- Collège Le Lizard, Noisiel (district 7)
- Collège La Rochefoucauld, La Ferté-sous-Jouarre (district 6)

Chacun de ces ateliers-relais peut accueillir des élèves venant des collèges de l'ensemble de leur district respectif (soit 47 de collèges potentiellement concernés).

Le dispositif concerne des élèves de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} volontaires, qui se trouvent en situation de risque de décrochage scolaire (résultats insuffisants, absentéisme, repli sur soi, dépréciation, travail personnel non fait, manque de méthodologie).

Les objets sont de :

- ✓ Redonner du sens à la scolarité et aux apprentissages,
- ✓ Restaurer un climat de confiance
- ✓ Leur faire acquérir ou redécouvrir des savoirs, savoir-être, savoir-faire
- ✓ Les rendre plus autonomes
- ✓ Leur redonner l'envie d'apprendre

Durant chaque session, nos intervenant(e)s accompagnent les élèves autour de projets thématiques et interdisciplinaires et les aident à redécouvrir l'Ecole en développant les aspects positifs d'une poursuite de scolarité en milieu ordinaire.

Samely

La mission du SAMELY est d'accompagner les lycéennes scolarisées enceintes ou jeunes mères, afin de favoriser la poursuite de leur scolarité et de les aider à élaborer un projet d'orientation scolaire ou professionnelle.

Les principaux partenaires du projet sont le Conseil Régional d'Ile-de-France et les académies de Créteil et Paris.

Il s'agit donc de combiner le temps des recherches vers l'élaboration d'un projet d'orientation ou d'insertion à celui des échéances scolaires et de la maternité et d'articuler la dimension individuelle et singulière à une approche plus globale et systémique.

Nous ne sommes pas un dispositif d'accompagnement à la parentalité, et pourtant nous sommes attentifs (ves) à la mise en place du lien mère-enfant à travers ce que nous pouvons en observer ponctuellement.

Ce qui nous semble essentiel dans l'existence de ce dispositif, et pour les jeunes femmes qui y adhèrent, c'est la proposition d'un espace d'écoute et de soutien ; le soutien d'une véritable relation d'accompagnement de proximité sur du long terme et un cadre qui peut s'adapter aux aléas et spécificités des situations.

B- Lutte contre l'illettrisme

Ateliers de langue française

Les PEP 77 mènent un nouveau projet de **lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisation** dans le nord du département de Seine et Marne, qui reste une zone dite « blanche », peu desservie en termes de services. Les **secteurs ruraux** et/ou éloignés des réseaux de transports restent souvent en dehors des initiatives relatives à la lutte contre l'illettrisme. Or, le nombre de personnes engagées dans une démarche de réapprentissage et de consolidation des compétences de base en langue française dans ces zones géographiques est loin de correspondre aux besoins identifiés. Nous avons ainsi mis en place des partenariats avec deux communautés de communes, désormais regroupées : la communauté de communes de la Brie des 2 Morin (CCBM). Grâce à ces partenariats, nos ateliers se déroulent sur deux lieux, mis à disposition à titre gracieux : l'espace formation de **Rebais**, et la maison des services aux publics de **La Ferté-Gaucher**. La mise en place de ce nouvel axe d'activités permet à notre association, partenaire de l'école, de toucher un nouveau public adulte, ainsi qu'un territoire encore éloigné de nos offres habituelles. Il s'agit de « **faire société** », en permettant à des personnes en difficulté d'être plus autonomes et de pouvoir s'insérer dans la société, dans leur rôle de **citoyens** et dans leur rôle de **parents**. Pour rechercher du travail, communiquer



ALPHABÉTISATION
LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

Lire
Ecrire
Parler

Apprendre
la langue française
COURS à Rebais et La Ferté-Gaucher
Pour les plus de 18 ans

GRATUIT

CONTACT
ASSOCIATION PEP 77
64 rue du Général De Gaulle - 77000 MELUN
01 64 52 74 60 - saep.pep77@lespep.org
Votre contact : Hérisson Sylvie : 01 64 20 65 02

avec ses pairs, mais aussi auprès des institutions, veiller à l'éducation de ses enfants, se divertir ou s'informer, l'acquisition de la maîtrise de la langue et de l'écrit est indispensable. L'enjeu de notre action est de permettre une évolution des compétences propres d'adultes en situation d'illettrisme et d'alphabétisation, en leur permettant ainsi d'obtenir une plus grande autonomie, de s'émanciper, et de pouvoir remplir leur rôle de citoyens. C'est aussi les aider par ce biais à avoir un accès plus facile à l'éducation, à la formation, aux soins, à la culture, aux loisirs. Les séances organisées sont également des temps d'échanges, qui réduisent le relatif isolement qui peut être induit par la non-maîtrise de l'écrit.

En développant cette action, notre association a travaillé en lien avec **l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme**, étant invitée à leurs journées d'échange. Par ailleurs, dans le cadre du **plan régional de lutte contre l'illettrisme**, piloté par la préfecture d'Ile-de-France, nous avons été invités à faire partie du groupe de travail départemental, à l'invitation de monsieur le Préfet de Seine-et-Marne, l'objectif étant de développer sur le département ce plan d'action, en étant au plus près des préoccupations des populations locales et en s'appuyant sur les compétences des acteurs institutionnels et associatifs locaux.

C- Accompagnement pédagogique à domicile

Le Service d'Accompagnement Pédagogique à Domicile assure en Seine et Marne l'organisation de l'assistance pédagogique à domicile des élèves malades ou accidentés et en situation d'interruption de scolarité (jusqu'au BTS), afin qu'ils poursuivent leurs apprentissages, dans la perspective d'une reprise d'études dans les meilleures conditions possibles.

Par les actions qu'il développe avec l'Education nationale, le Service d'assistance pédagogique à domicile participe à la prévention du risque de rupture scolaire et de décrochage liés à la maladie ou l'accident, en maintenant ou réinstaurant le lien entre l'élève, l'établissement scolaire et sa famille, et contribue à la réussite scolaire de ces enfants ou adolescents en leur permettant de consolider et de poursuivre les enseignements scolaires malgré leur état de santé défaillant.

Le SAPAD contribue ainsi à la « prise en charge » collective de ces élèves à besoins particuliers et à l'accompagnement des équipes des établissements ainsi que des familles.

Le SAPAD bénéficie d'un co-financement du Conseil Général et du Conseil Régional.

L'Accompagnement des enfants malades et de leurs familles pour améliorer leur insertion sociale

Cet accompagnement nécessite une approche plurielle et globale des besoins manifestés, de leur analyse et des réponses individualisées. Notre démarche est de construire avec les enfants et leurs familles des projets pour une ouverture culturelle spécifique. Notre postulat est que chaque famille a des capacités éducatives quelques soient les circonstances. Néanmoins, il est nécessaire de dépasser le cadre familial pour intégrer des valeurs sociales et culturelles transcendant les valeurs strictement familiales. Ce principe est particulièrement vrai dans la situation des enfants et adolescents malades. Cet accompagnement s'inscrit forcément dans la durée.

Un chargé de mission est spécifiquement mobilisé pour affiner le diagnostic, mettre en œuvre cette action et la développer. Des bénévoles participent également à cette action auprès des enfants.

IV. 3 JOURNEES D'ETUDE ET DE FORMATION

Focus sur nos journées de formation et de réflexion de 2012 à 2017.

« L'enfant malade et la question scolaire »

Journée de formation et de réflexion

Vendredi 8 Juin 2012 de 8h45 à 16h30 - cinéma Apollo - Pontault-Combault

Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de Seine et Marne
64 rue du Général de Gaulle - 77000 MELLIER
Tél: 01 64 52 74 60 - Fax: 01 64 04 10 47
Courriel: l'etevre.enpep77@gmail.com

Les PEP 77
La solidarité en action

JOURNÉE DE FORMATION ET DE RÉFLEXION
ÉLÈVES EN SOUFFRANCE À L'ÉCOLE : conduites d'évitement, absentéisme, phobie scolaire.

Vendredi 7 Juin 2013 de 8h45 à 16h30
cinéma APOLLO
PONTAULT-COMBAULT

Les PEP 77
La solidarité en action

JOURNÉE DE FORMATION ET DE RÉFLEXION
Cancers, maladies graves : quels comportements en classe ?

Vendredi 16 mai
cinéma APOLLO
PONTAULT-COMBAULT

Les PEP 77
La solidarité en action

Les PEP 77 organisent leur 4ème Journée de Formation et de Réflexion
Les élèves dont le comportement nous dérange : un parcours scolaire plus inclusif ? D'aujourd'hui à demain ?

Vendredi 12 Juin 2015
De 8h45 à 16h30
Cinéma Apollo
Pontault-Combault

Renseignements : 01.64.52.74.60

Enseignement passant par Melanre le Recteur de l'Académie de Créteil

Les PEP 77 L'AD PEP 77 organise sa 5ème Journée de Formation et de Réflexion
Adolescences d'hier, adolescences d'aujourd'hui : quelles mutations ?

Vendredi 19 juin 2016
8h45 - 16h30
Cinéma Apollo - Pontault-Combault

SEINE-MARNE 77
LE DÉPARTEMENT

Les PEP 77 L'AD PEP 77 organise sa 6ème Journée de Formation et de Réflexion :
LES TROUBLES DYS : Attentionnel, Rythmique, Quelles solutions ?

Vendredi 19 mai 2017 - de 8h45 à 16h30
Cinéma Apollo - Pontault-Combault

Partenaires : Fédération Française des Dyscalculies, Fédération Française des Dysorthographe, Fédération Française des Dyslexies, Fédération Française des Dysgraphies, Fédération Française des Dyspraxies, Fédération Française des Dysphonies, Fédération Française des Dysprosodies, Fédération Française des Dyscalculies, Fédération Française des Dysorthographe, Fédération Française des Dyslexies, Fédération Française des Dysgraphies, Fédération Française des Dyspraxies, Fédération Française des Dysphonies, Fédération Française des Dysprosodies

L'objectif est, d'échanger des savoirs tant avec les usagers qu'avec des professionnels de cultures institutionnelles différentes, de développer des liens, d'échanger des expériences et des idées, de débattre. Le but de ces journées est également de capitaliser, de diffuser et de valoriser les savoirs des PEP 77. L'organisation de ces journées est initiée par un groupe de travail réunissant professionnels et bénévoles de l'Association qui en assure également la préparation.

Ces journées d'études et de formation s'adressent :

- Aux professionnels de l'éducation nationale, de la santé
- Aux parents
- A l'ensemble des acteurs du réseau PEP
- Aux partenaires
- Aux bénévoles

Notre choix est de jouer un rôle actif complémentaire aux actions de l'Etat et des collectivités territoriales. L'expertise des PEP dans le SAPAD permet d'extraire des problématiques liées à la situation d'enfants-élèves atteints de maladies grave ou chroniques dont la scolarité est perturbée.