

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2023



SOLIDARITÉ **ÉGALITÉ** **CITOYENNETÉ** **LAÏCITÉ**

Les
PEP
77
La solidarité en action

Sommaire

Ateliers de langue française	3
Service d'Accompagnement Pédagogique à Domicile	7
Activité à domicile	8
Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes	9
Atelier Relais	14
Atelier des parents	18
PEP Découvertes	22
Développement de notre communication	26
Les PEP77 acteur d'un numérique inclusif.....	27
Journée de formation et de réflexion.....	31
CLAS	33
Mentorat	

Ateliers de langue française

Ateliers de langue française

Pour la 7^{ème} année, les PEP 77 animent des ateliers hebdomadaires de **lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisation** auprès des habitants de La Ferté Gaucher dans le nord du département de la Seine et Marne.

Contexte : La Ferté Gaucher se situe dans une zone dite « blanche », c'est-à-dire peu desservie en termes d'infrastructures et de services publics de proximité. Notre action permet donc également de lutter contre l'isolement des publics fragiles. Cette action se déroule en partenariat avec la communauté de communes des 2 Morin (CC2M) qui nous met à disposition un lieu de formation :

- la Maison des services aux publics de **la Ferté-Gaucher**

Publics visés : les bénéficiaires sont majoritairement des femmes d'origine étrangère mais aussi des hommes, qui désirent s'intégrer à la société française. Les bénéficiaires évoluent très souvent dans des conditions de vie précaires.

Une nouvelle équipe de bénévole renforcée :

Cette année, un afflux de bénévoles s'est engagé suite à notre participation au Forum des Associations.

Cela a permis de proposer aux apprenants une diversité d'ateliers importante :

- Groupe de conversation orale ;
- Groupe de préparation aux examens du Delf ;
- Groupe d'étude de la langue française.

Les groupes ont été constitués par niveaux d'acquisition de la langue. Cela a généré une dynamique de groupe positive pour les bénévoles. Tout cet afflux a tout de même nécessité l'organisation et la mise en place de temps de partage, de décision et de pratiques entre bénévoles. Un souhait de formation a été ressenti par tous les nouveaux professeurs bénévoles.

- 5 réunions collectives de 2h d'échanges + 2 Moocs de formation suivis par des bénévoles

De nouveau partenariat à l'épreuve des défis sociétaux :

La Croix-rouge nous a sollicité pour prendre en charge 9 réfugiés ukrainiens en cours d'année. Cela a nécessité une réorganisation conséquente des cours prodigués (dédoublage de certains cours). Cela n'a pas eu de conséquences sur l'investissement des autres apprenants.

Difficultés rencontrées cette année :

- Le manque de temps commun réunissant tous les apprenants pour des échanges, entraide entre pairs ;
- L'absentéisme récurrents de certains apprenants brisant la dynamique de groupe et des apprentissages.

Motifs de satisfactions de cette année :

- L'investissement proactifs des bénévoles ;
- Sur 8 candidats à l'examen du Delf A2, 7 ont réussi les épreuves écrites et passeront les épreuves orales ;
- La diversité et la mixité au sein des ateliers ;
- Sollicitation par de nouveaux acteurs locaux.

Perspectives pour 2022 / 2023 :

- Accueillir de nouveaux bénévoles pour animer des ateliers ;
- Améliorer la communication des ateliers sur les territoires ;
- Démarrage d'ateliers au sein d'une salle mis à disposition par la Croix- Rouge sous réserve de la signature d'une convention de partenariat ;
- Organiser et mettre en place des sessions d'examens blanc du Delf pour les niveaux A1, A1.1 voire A2 ;
- Organisation d'un pique-nique convivial de fin d'année réunissant bénévoles et apprenants ;
- Organiser une réunion d'information entre bénévoles et apprenants fin septembre 2023.

Quelques chiffres :

Formateurs, apprenants

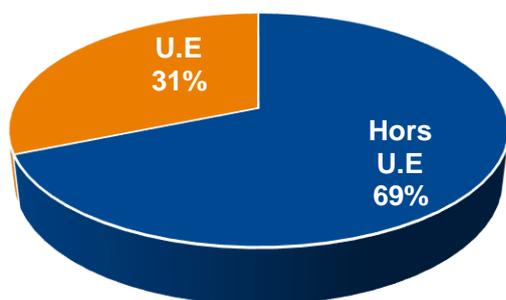
L'équipe :

- ✓ 1 coordonnatrice-formatrice
- ✓ 9 formatrices bénévoles

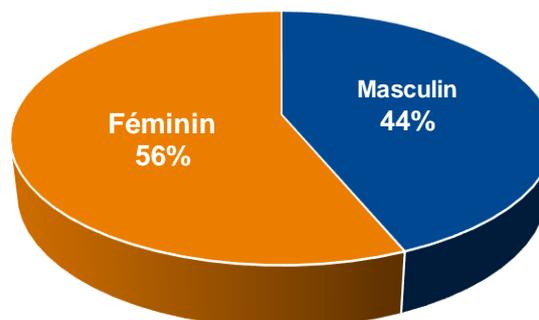
17 apprenants

- dont 7 hommes et 9 Femmes
- entre septembre 2022 et juin 2023 soit 71 apprenants depuis le lancement de l'atelier en 2017,

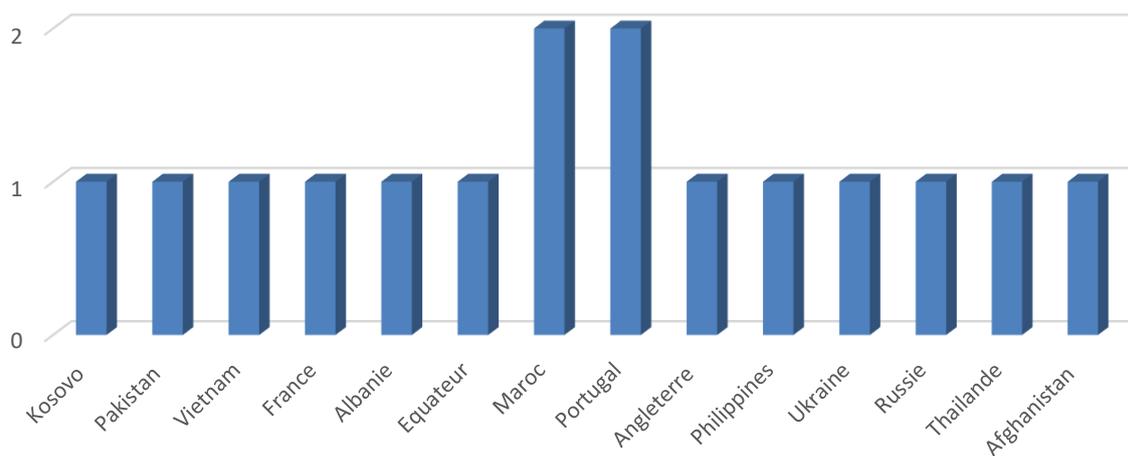
**Répartition des ressortissants
2022/2023**



Répartition par genre 2022/2023



Répartition par pays d'origine 2022/2023



Accompagnement Pédagogique à Domicile, à l'Hôpital ou à l'Ecole (APADHE)

Les demandes d'APADHE (Assistance Pédagogique A Domicile, à l'Hôpital ou à l'Ecole)

- **214 situations travaillées par le Dispositif APADHE :**
- **182 avis favorable**
 - 143 élèves avec APADHE ou robot à domicile
 - 2 élèves hospitalisés toute l'année
 - 18 élèves n'ont eu aucun enseignant volontaire
 - 15 élèves ont eu un aménagement d'emploi du temps
 - 4 élèves passés au CNED.
- **32 avis défavorables.**

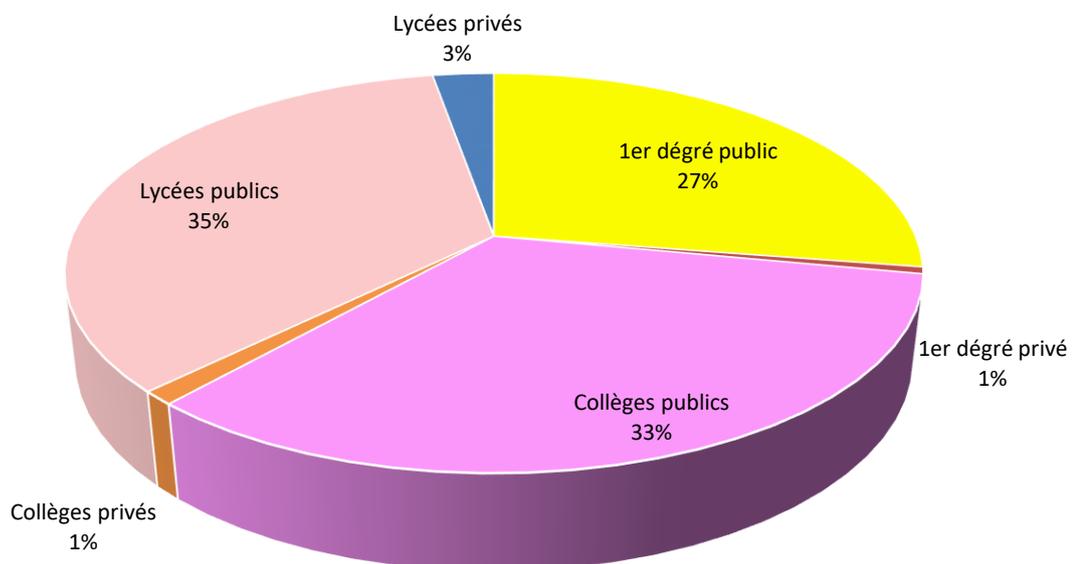
Le détail des demandes:

Sur les 182 avis médicaux favorables :

- **51 du 1^{er} degré** (dont 13 élèves en maternelle public, 37 élèves en élémentaire public/ 1 élèves en élémentaire privé)
- **131 du 2^e degré** (dont 61 collégiens du public et 63 lycéens du public/ 2 collégiens du privé et 5 lycéens du privé)

Sur les 152 avis médicaux :

Nombre de dossiers ouverts public/ privé par degré en 2022-2023



Gestion administrative des dossiers d'APADHE des élèves du public :

1/ dans le public :

- **1er degré :**

2415h engagées dans le 1^{er} degré

1363,1h ont été rémunérées.

Rappel : la dotation horaire, du 1^{er} degré public, est de 1500h.

- **2nd degré :**

3904h engagées dans le 2^e degré (dont 1704h pour les collégiens et 2200h pour les lycéens)

1834,75h ont été rémunérées (dont 886h pour le collège et 948,75h pour le lycée)

- Rappel: la dotation horaire, du 2^e degré public, accordée par le Rectorat est de 1750h.

2/ dans le privé :

- **1er degré :**

54h engagées dans le 1^{er} degré

54h rémunérées.

- **2nd degré**

503h sont engagées dans le 2^e degré

307,5h rémunérées.

Les enseignants mobilisés pour accompagner les élèves

243 enseignants ont été missionnés :

- 50 dans le 1^{er} degré public
- 193 dans le 2^e degré public
- 12 dans le 2^e degré privé
- 1 pour l'élève du 1^{er} degré privé.

Activité à domicile

Mélanie, l'animatrice du service, a réalisé 2 VAD et suivi en 2022-2023, 1 élève de moyenne section bénéficiant de APADHE. Une famille n'ayant pas donné suite après la VAD malgré plusieurs relances.

L'élève de moyenne section a pu profiter de 1 séances d'1h30 par semaine. De nombreuses créations ont pu être réalisées (pâtisserie, jeux, arts plastiques).

A l'issue des séances l'animatrice a réalisé des vidéos hebdomadaires publiées sur Facebook afin de valoriser les activités réalisées par l'élève.

Quelques chiffres :

- 14 interventions réalisées de janvier à juin
- 13 vidéos d'activités réalisées
- 19h00 d'animations (1h30 en moyenne d'activité auprès de l'enfant)
- 38 km parcourus (Melun)



Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes (SAMELY)

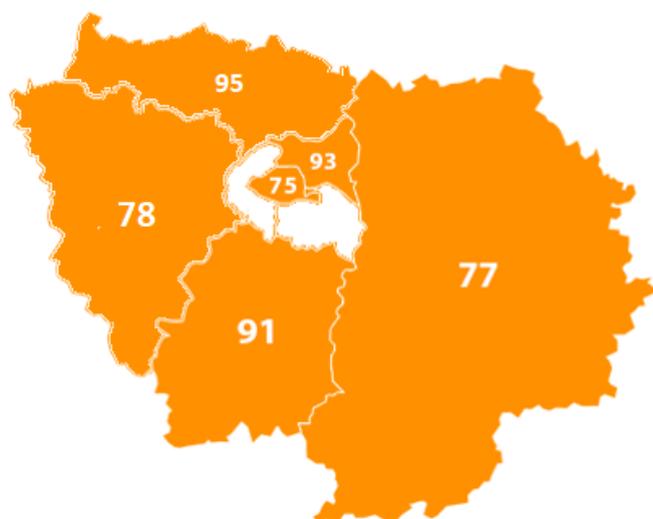
Missions:

- **Lutter contre le décrochage scolaire** des lycéennes enceintes, en partenariat avec l'Éducation Nationale et dans une collaboration avec les partenaires de proximité (Services sociaux, PMI, ASE).
- Accompagner les lycéennes dans la construction d'un projet adapté à leur situation d'élève et de jeune mère, et soutenir l'élaboration d'un **projet d'orientation scolaire** ou d'insertion professionnelle.
- **Lutter contre l'isolement social** des jeunes femmes en situation de grande précarité.
- **Soutien psychologique et orientation** lors de besoin en santé mentale.

Un accompagnement personnalisé :

- Entretiens réguliers (bureau, à domicile ou chez les partenaires)
- Dynamique de réseau partenarial (coordination, identification partenaires, mise en lien, synthèse...)
- Actions collectives complémentaires de soutien à la scolarité ou à la parentalité (séjours, stages, sorties ponctuelles).

Les chiffres en 2022 :



270 Lycéennes accompagnées en Île-de-France sur l'ensemble des 6 départements

- **56 accompagnements** en Seine et Marne sur l'année

- 17,3 ans en moyenne à l'entrée sur le dispositif (12 – 22 ans)
- 60% de mineurs à l'orientation
- 53% orientation par les services scolaires, 3 demandes d'APADHE dont 1 mise en place
- Résident majoritairement territoire les plus densément peuplés : Melun, Coulommiers, Chelles, Meaux
- Difficultés : étendue territoire, mobilités insuffisantes, manque de professionnels médico-sociaux pour agir en prévention
- Difficultés particulièrement graves d'accès aux services de droits communs et de mise à l'abris!

Les accompagnements se terminent lorsque :

Les objectifs d'accompagnement sont atteints (re-scolarisation, constitution d'un réseau de partenaires à proximité de la jeune femme, obtention du diplôme...)

- Après un choix d'**insertion professionnelle**
- **Il y a un déménagement** hors territoire couvert par le service
- **Il y a une perte de contact**
- **Il y a une interruption** à la demande de l'intéressée

Données sociologiques

- Jeunes femmes majoritairement territoires urbains et QPV
- 45% déclarent avoir subi des violences dont 75% dans le cadre familial.
- 39% bénéficient d'une mesure protection de l'enfance pour elle et/ou leur bébé
- 41% des bébés non reconnus par leur père.

Hébergement :

Lors de l'entrée dans le dispositif :

- 47% domicile familial,
- 24% hébergement précaire et transitoire (MECS, CHRS, hôtels sociaux, SDF...)

Lors de la sortie :

- 42% domicile familial,
- 28% centres maternels,
- 11% hôtels et centres d'hébergements d'urgence

Ressources à la sortie : Majoritairement bénéficiaires du RSA majoré

Le soutien psychologique périnatal

En individuel :

- Rencontre de toutes les jeunes accompagnées par le SAMELY
- Suivi court possible d'évaluation et orientation (au bureau ou a domicile)

En collectif :

- Groupe de paroles
- Atelier mères-bébés
- Orientation vers les services de santé mentale

Les actions collectives complémentaires :

- Des **stages de remobilisation scolaire** (5 jours, sans nuitées)
- **4 séjours par an pendant les vacances scolaires** (Pouliguen ou Sarzeau) :
 - **Séjour de remobilisation scolaire**
 - **Séjour lien mère-enfant** à destination des mères isolées et leur enfant
- Des **sorties à la journée** à destination des mères, des pères et de leur enfant.

Ateliers-relais

Cette année, l'AD PEP 77 a été partenaire des services de l'Éducation Nationale pour l'animation de 4 ateliers-relais dans le département, situés à :

- ❖ Collège La Boétie, Moissy-Cramayel (district 10)
- ❖ Collège Le Lizard, Noisiel (district 7)
- ❖ Collège La Rochefoucauld, La Ferté-sous-Jouarre (district 6)
- ❖ Collège Elsa Triolet, Le Mée Sur Seine (district 8)

Chacun de ces ateliers-relais peut accueillir des élèves venant des collèges de l'ensemble de leur district respectif.

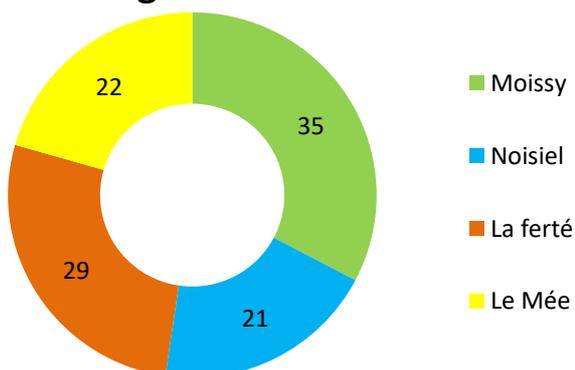
Le dispositif concerne des élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} volontaires, qui se trouvent en situation de risque de décrochage scolaire (résultats insuffisants, absentéisme, repli sur soi, dépréciation, travail personnel non fait, manque de méthodologie).

Les objectifs à atteindre sont de :

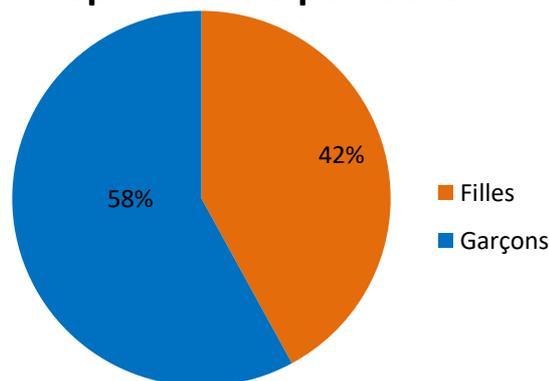
- ✓ Redonner du sens à la scolarité et aux apprentissages ;
- ✓ Restaurer un climat de confiance ;
- ✓ Leur faire acquérir ou redécouvrir des savoirs, savoir-être, savoir-faire ;
- ✓ Les rendre plus autonomes ;
- ✓ Leur redonner l'envie d'apprendre.

Durant l'année scolaire 2022/2023, 107 élèves ont été accueillis en atelier relais.

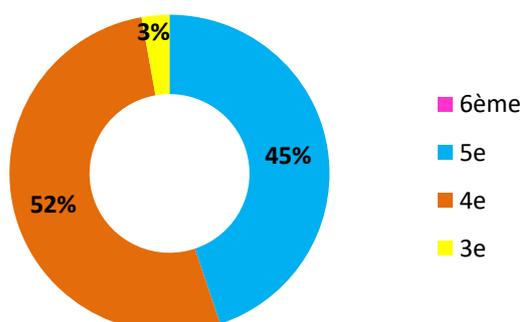
Nombre d'élèves par collèges d'accueil



Répartitions par sexe



Répartition par niveaux



Chaque atelier-relais est organisé par sessions :

	Organisation des sessions	interventions PEP
Moissy-Cramayel	4 sessions de 5 semaines en présentiel	9h par élèves par semaine
Noisiel	4 sessions de 5 semaines en présentiel	9h par élèves par semaine
La Ferté-sous-Jouarre	4 sessions de 5 semaines (2 sessions à destination des 5èmes + 2 sessions à destination des 4ème)	6h par élèves par semaine
Le Mée sur Seine	3 sessions de 5 semaines	6h par élèves par semaine

Quelques réalisations :

Projet « citoyenneté 2023.0 »

- ✔ Réalisation d'une fresque géante pour la journée de la lutte contre le harcèlement ;
- ✔ Création d'une exposition d'affiches détournées pour lutter contre le sexisme ;
- ✔ Analyse de publicités sexistes.



Projet « ados, futur docteur planète ! »

- ✔ Animations d'ateliers d'éducation au développement durable en partenariat avec l'Association Terre Avenir ;
- ✔ Ateliers makers (fabrication de jouets à partir de déchets recyclés ;
- ✔ Création du Roadécolo, un jeu sur le voyage écologique ;
- ✔ Animation d'ateliers zéro déchets.



Projet « vivre connecté, c'est fuir les réseaux sociaux ? »



- ✔ Découverte des différents types de médias ;
- ✔ Doublage audio de reportages pour sensibiliser sur l'objectivité des médias ;
- ✔ Prévention et sensibilisation aux cyberharcèlement à l'aide de serious game ;
- ✔ Réalisation d'émissions radio avec Radio Grand Paris.



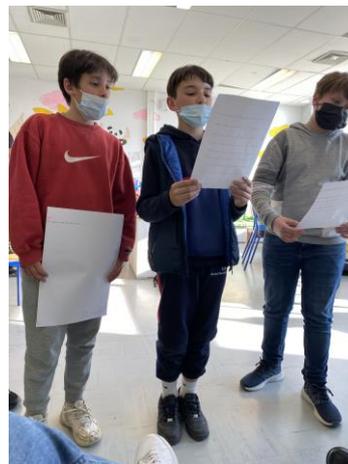
Projet « MON CORPS, ma maison, ma prison ! »

- ✔ Comprendre et choisir une alimentation équilibrée ;
- ✔ Ateliers d'initiation et de découverte du théâtre ludique ;
- ✔ Initiation à l'accrobranche ;
- ✔ Ateliers d'initiation et de découverte à la sophrologie ;
- ✔ Réalisation d'une exposition photolangage + théâtre muet.



Projet « climat scolaire »

- ✔ Ateliers d'initiation au slam en partenariat avec Panorama 77 ;
- ✔ Création du dictionnaire du bien-être scolaire ;
- ✔ Rédaction de texte sur le thème "Lettre à mon ami harcelé" ;
- ✔ Concours de réponses aux propos les plus absurdes.



Mais aussi...

- ✔ Ateliers de sensibilisation autour du handicap ;
- ✔ Ateliers de lectures débats avec La Médiathèque de la Ferme du Buisson ;
- ✔ Créations de nouvelles à chutes ;
- ✔ Atelier gestes des premiers secours PSC1 avec professeur d'EPS ;
- ✔ Atelier « A vélo tous prudents ».



Ateliers des parents

Contexte de l'action :

Contexte de l'action :

Pour la troisième année, nous intervenons dans les collèges pour animer des ateliers parents avec le soutien de la Caisse d'Allocations Familiales de Seine et Marne. L'action s'est déroulée en deux parties complémentaires :

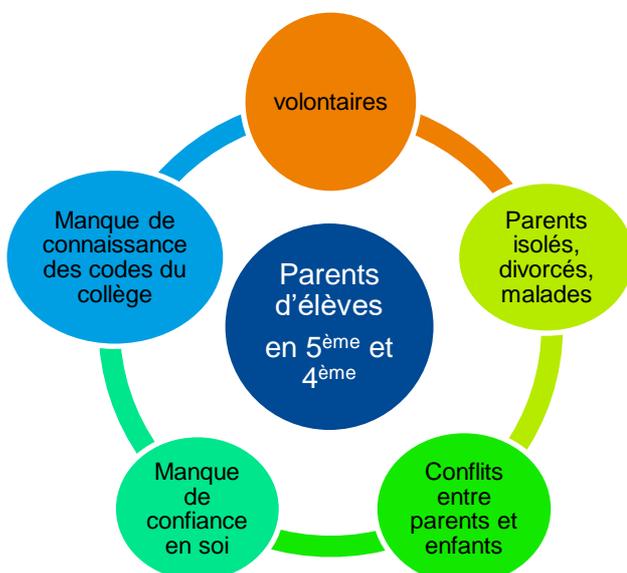
1ère partie Ateliers parents : organisation de séances de rencontres et d'entraide entre parents autour de difficultés rencontrées par les parents autour d'une thématique liée à la scolarité

2ème partie Ateliers parents / enfants : organisation de séances des séances de rencontres et d'échange entre parents et enfants autour d'une thématique liée à la scolarité

D'année en année, l'action franchit des paliers en se déployant sur le territoire à la rencontre des publics.



Rappel : qu'est-ce qu'un atelier des parents ?



Objectifs de l'action :

- ✓ Redonner de la légitimité aux parents d'élèves ;
- ✓ Favoriser l'entraide entre pairs ;
- ✓ Renforcer les liens avec le collège ;
- ✓ Faciliter les relations parents-enfants ;
- ✓ Accompagner les parents vers la maîtrise des outils de suivi scolaire (ENT* ou Pronote).

* Espace Numérique de Travail

Suivi des parents - méthodes d'accompagnements

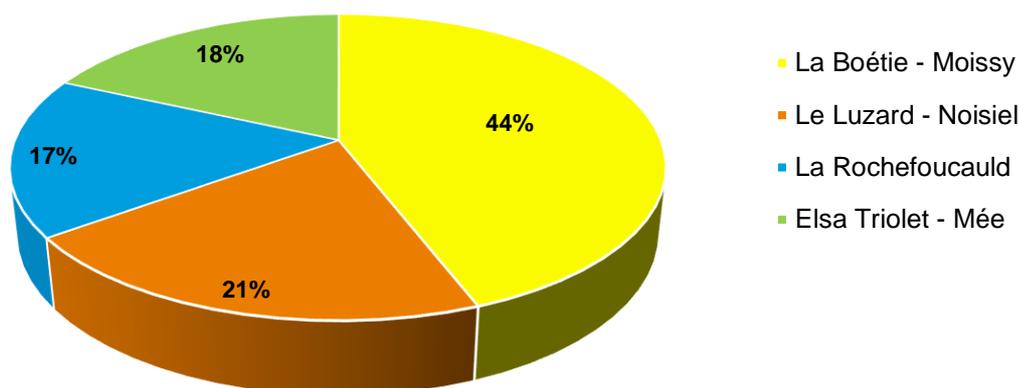
Méthode de suivi des parents	Thématiques abordées sur l'année
Ateliers de 1h30 à 2h en horaires décalés (>17h)	<ul style="list-style-type: none"> • L'épuisement parental (conflits, incompréhensions) • L'accompagnement et prise en charge du handicap • L'absence du père dans la vie de l'enfant • Les Idées reçues sur le fonctionnement d'un collègue • La peur de l'orientation scolaire au lycée • La perte d'un enfant • L'orientation sexuelle des enfants • Un climat scolaire pesant (harcèlement, cyberharcèlement, phobie scolaire) • Le suivi scolaire à distance (ENT et Pronote) • L'hygiène de vie (addictions, alimentation, sommeil, surpoids, pornographie) • Vivre dans un quartier difficile (trafic, rixes, précarité)
Contacts réguliers appels, sms, WhatsApp	
Respect de la confidentialité (sauf cas préoccupants)	
Formations collectives à l'ENT et Pronote	
Participation des enseignants des établissements (chef d'établissements, CPE, enseignants, assistants pédagogiques)	
Participation d'anciens bénéficiaires (rédactions de textes selon les thématiques)	

63 réunions organisées en présentiel

6 ateliers de maîtrise des outils de suivi scolaire

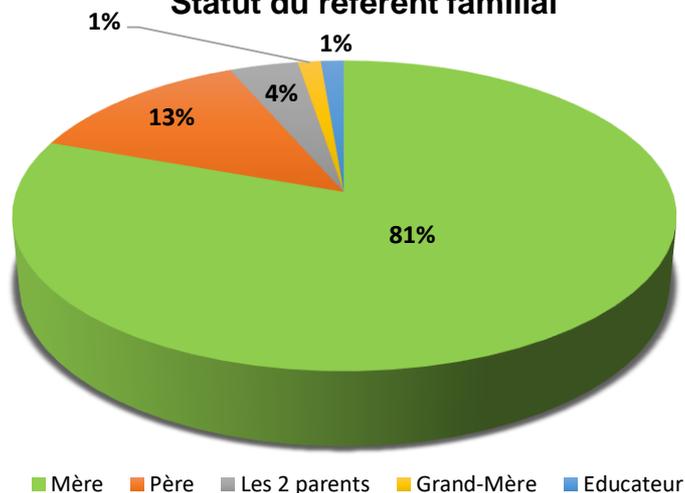
Temps d'échange par famille en moyenne : 35 min (téléphone)

Répartition des bénéficiaires par collèges

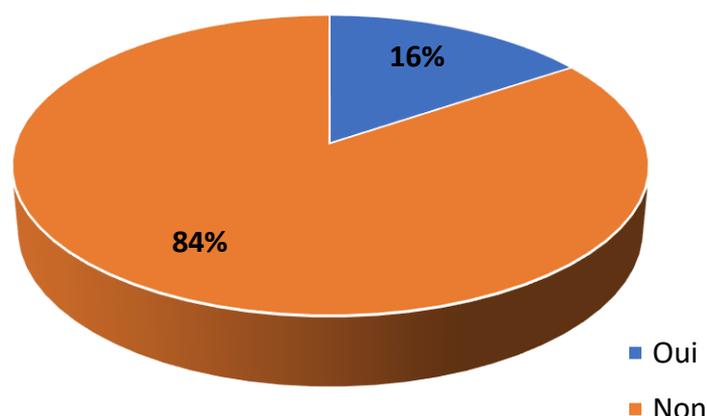


Total : 78 parents accompagnés sur l'année 2022/2023

Statut du référent familial



Bénéficiaires en situation d'illectronisme

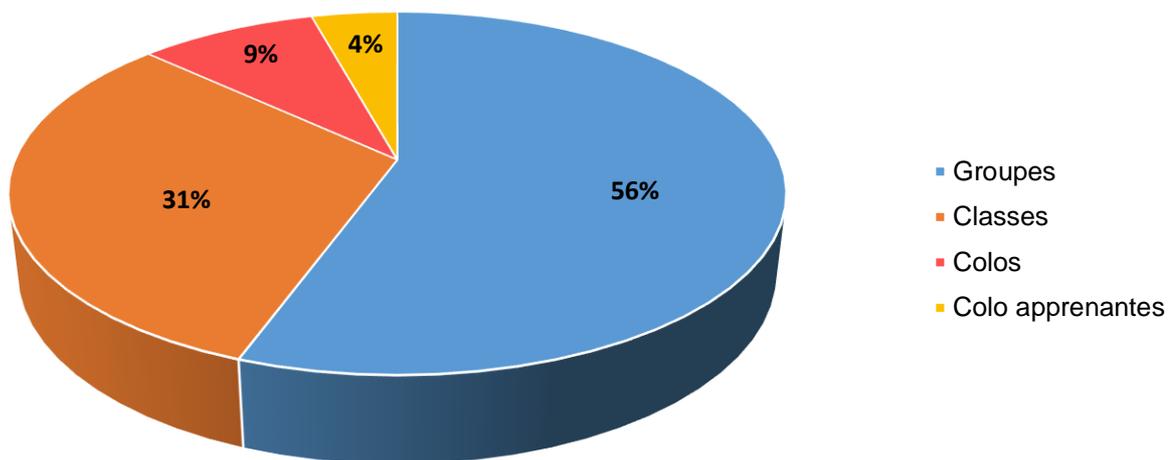


Perspectives 2023/2024 :

1. Maintien du dispositif l'an prochain dans les quatre collèges ;
2. Organisation d'une réunion collective pour l'ensemble des sessions à Moissy ;
3. Permettre l'intervention de spécialistes (psychologue, diététicien, CSF Dammarie ; etc.) ;
4. Mobiliser davantage les pères au sein des ateliers ;
5. Animation d'ateliers sur le harcèlement dans les collèges des ateliers relais ;
6. Permettre l'intervention d'anciens bénéficiaires ;
7. Poursuivre l'animation d'ateliers parents dans les centres sociaux de Melun ;
8. Évaluer la possibilité de mettre en place des ateliers dans la Cité Éducative de Meaux.

Quelques chiffres :

Répartition des séjours



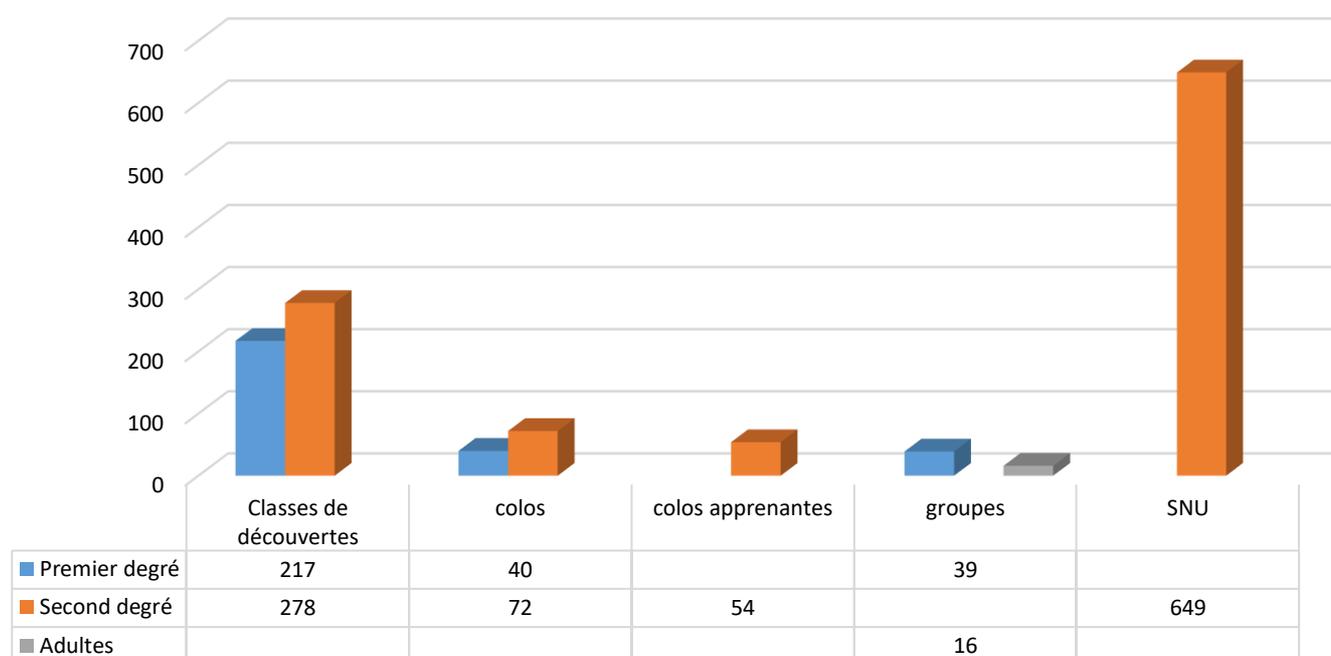
Financements :

- ▶ Mairies,
- ▶ CE,
- ▶ Familles,
- ▶ SDJES (colos apprenantes)

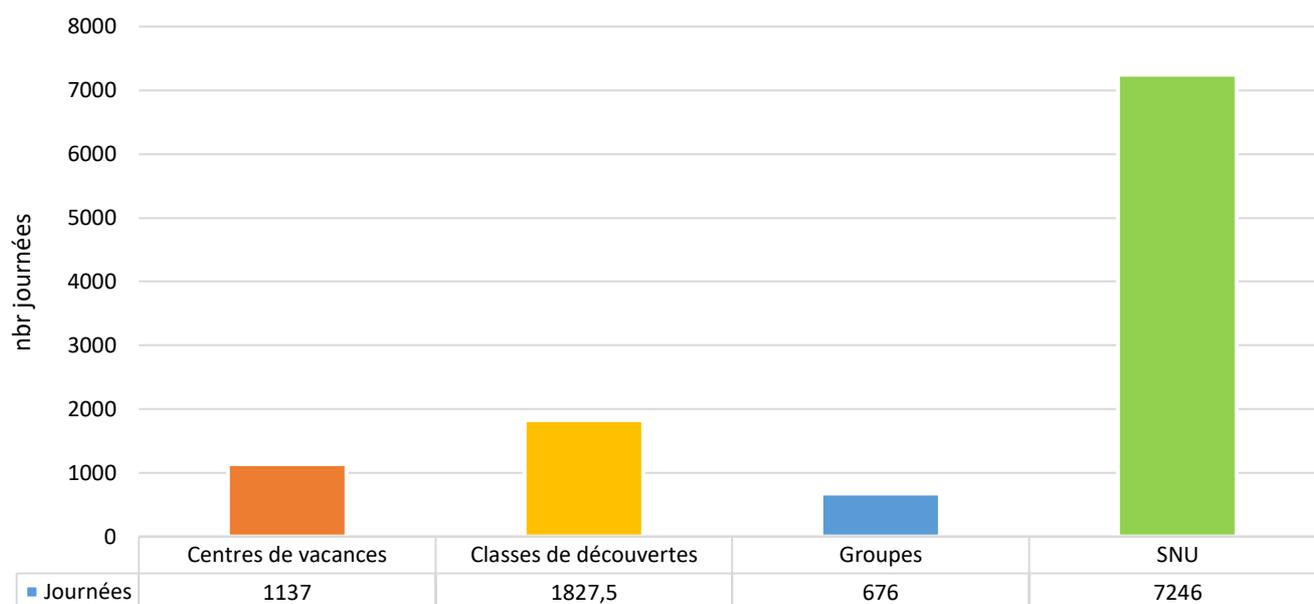
Centres :

- ▶ Elie Monboisse,
- ▶ Mon abri,
- ▶ La charnie,
- ▶ Le porteau,
- ▶ Domaine de la Noe,
- ▶ Mandres les roses,
- ▶ Sourdun

Répartition des séjours par degré



Nombre de journées

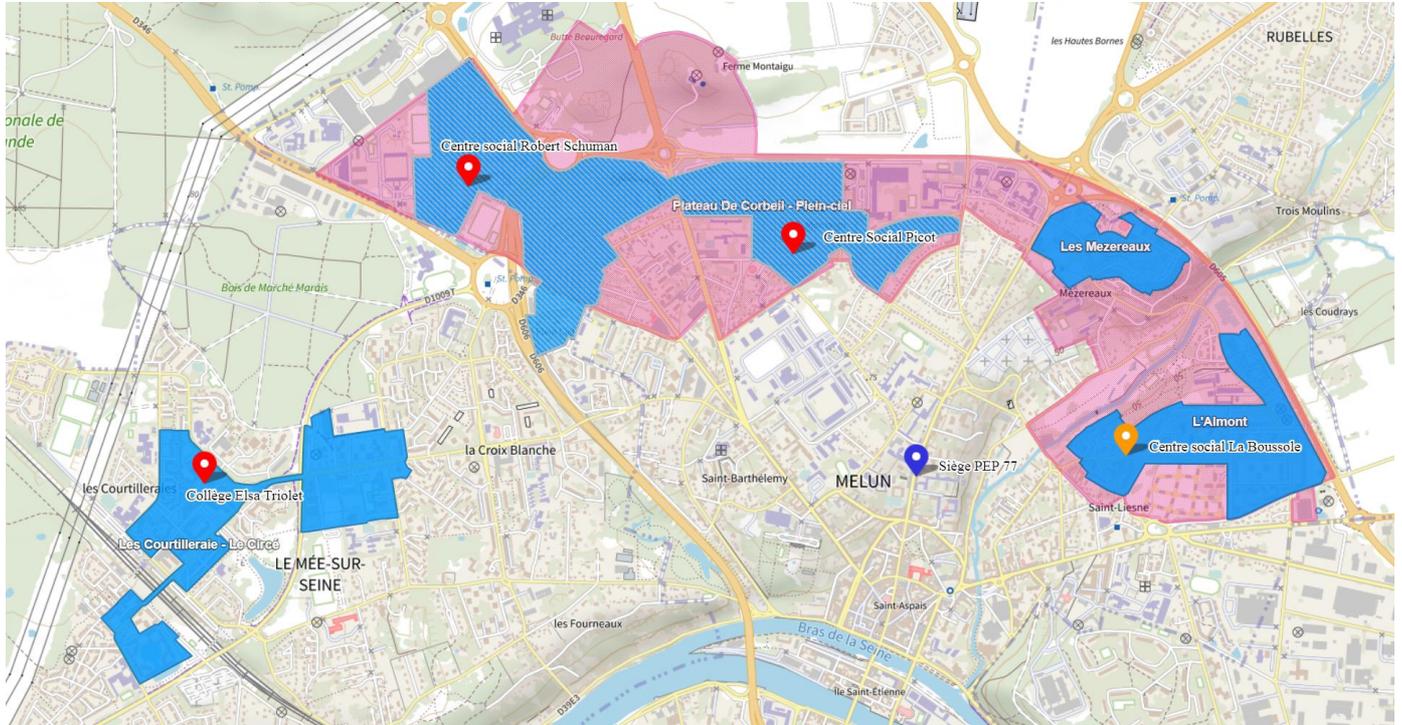


En 2022 l'essentiel des groupes est constitué par le SNU. Il y a une tendance lourde de la réduction des séjours de vacances et une pénurie de directeurs occasionnels ainsi que d'animateurs pour les centres de vacances.

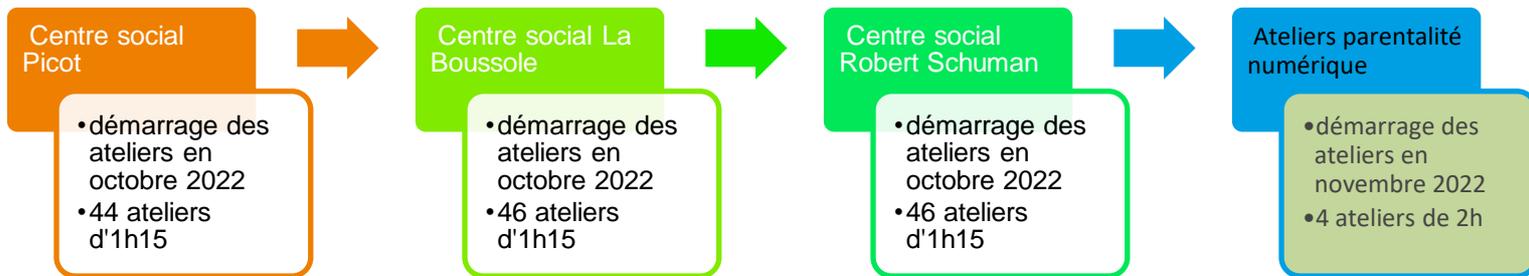
Pour cet été 80 enfants du 77 partiront en colos apprenantes avec PEP DECOUVERTES.

Centres sociaux de Melun

Implantation des ateliers sur le territoire



Calendrier et animation de l'action



Total: 140 ateliers soit 212 heures de formation

Modalités : groupe de 6 à 8 personnes maximum de niveau homogène. L'arrivée d'un service civique dans notre équipe a permis d'accueillir d'avantage d'apprenants et de mieux les accompagner.

Déroulement type d'une séance :

- 5 minutes d'accueil + annonce du programme du jour
- 1 heure d'apprentissage + 10 min de bilan collectif
- rédaction d'un bilan de séance pour assurer le suivi des apprentissages.

SAMU SOCIAL

1^{er} atelier pendant les vacances de la Toussaint : 5 apprenants au Budget hôtel à Dammarie les Lys.
Durée de stage : 20 heures par apprenant réalisé par 2 formateurs et un service civique.

Activités réalisées :

- Apprendre les bases du numérique
- Gérer une adresse mail
- Naviguer en sécurité en ligne
- Accès aux droits
- Loisirs en ligne

2^{ème} atelier pendant les vacances d'hiver : 9 apprenants au Résidis à Bussy Saint Georges.
Durée de stage : 20 heures par apprenant réalisé un formateur et un service civique.

Activités réalisées :

- Apprendre les bases du numérique
- Favoriser la recherche d'emploi (création de cv et de lettre de motivation)
- Accès aux droits
- Naviguer en sécurité en ligne

A l'issue de ces deux stages, chaque apprenant s'est vu remettre un ordinateur portable neuf financé par le Samu social.

Perspective pour 2023/2024 : reconduction des stages ainsi qu'une signature d'une convention d'objectif.

Bilan des actions de médiation numérique

L'action a atteint les objectifs prévus. Plusieurs motifs de satisfaction confirment notre bilan :

- La hausse de fréquentation des ateliers et la diversité des thématiques abordées
- Le gain de confiance en soi et en autonomie des bénéficiaires
- Une relation de confiance et de proximité avec les bénéficiaires / recul de l'isolement social
- Augmentation des démarches en ligne réalisées avec succès (accès aux droits, emploi, shopping, suivi scolaire, accès à la culture, projets personnels, etc.)
- Adoption des bons réflexes de sécurité (créer un mot de passe, protection des données et de la vie privée, gestion des cookies, paramétrages des réseaux sociaux, blocage des sms, etc.)
- Une meilleure identification des PEP 77 par les acteurs du territoire
- L'obtention de nouveaux financements (SNCF Transilien, Samu Social et la Fondation Afnic)

Nombres des bénéficiaires selon les lieux d'interventions

- Centre social Picot : 23 bénéficiaires
- Centre social La Boussole : 18 bénéficiaires
- Centre social Robert Schuman : 28 bénéficiaires
- Collège Elsa Triolet et Le Lizard : 12 parents
- Samu social : 13 bénéficiaires

Total: 94 bénéficiaires contre 74 en 2022

Perspective pour 2023/2024 : reconduction des ateliers avec signature d'une convention d'objectif

Partenaires soutenant cette action en 2022/2023



3 nouveaux financeurs :



Poursuite du développement de notre communication



Présence active sur les réseaux sociaux :

- 199 abonnés Facebook en 2022 contre 224 en 2023
- 187 abonnés Twitter en 2023 contre 177

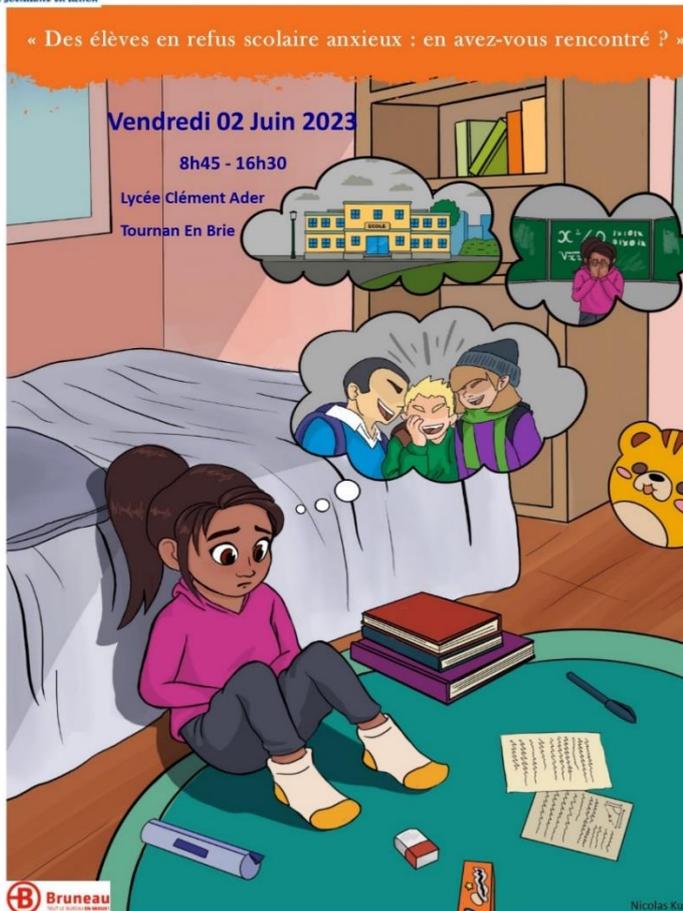
Réalisations de flyers et plaquettes de communication pour les ateliers parents, les ateliers illettronisme, clé usb, projet mentorat ainsi qu'une brochure présentant les services de l'association.



Mais aussi ...

- 📌 Participation et communication auprès du CDEN ;
- 📌 Participation au Duo Day 2022 (17 nov.), Nous avons reçu une jeune femme.

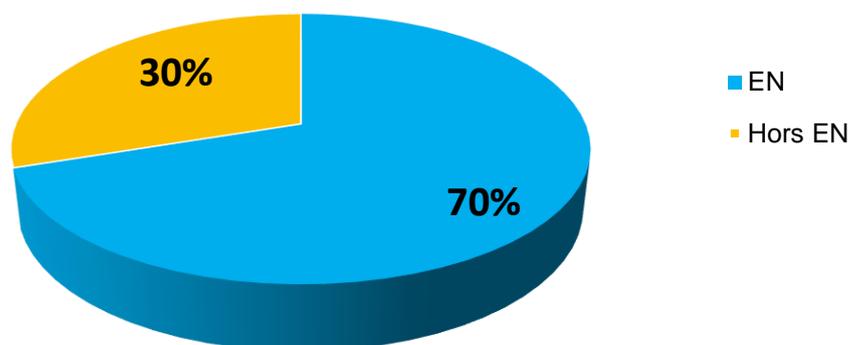
Journée de formation et de réflexion



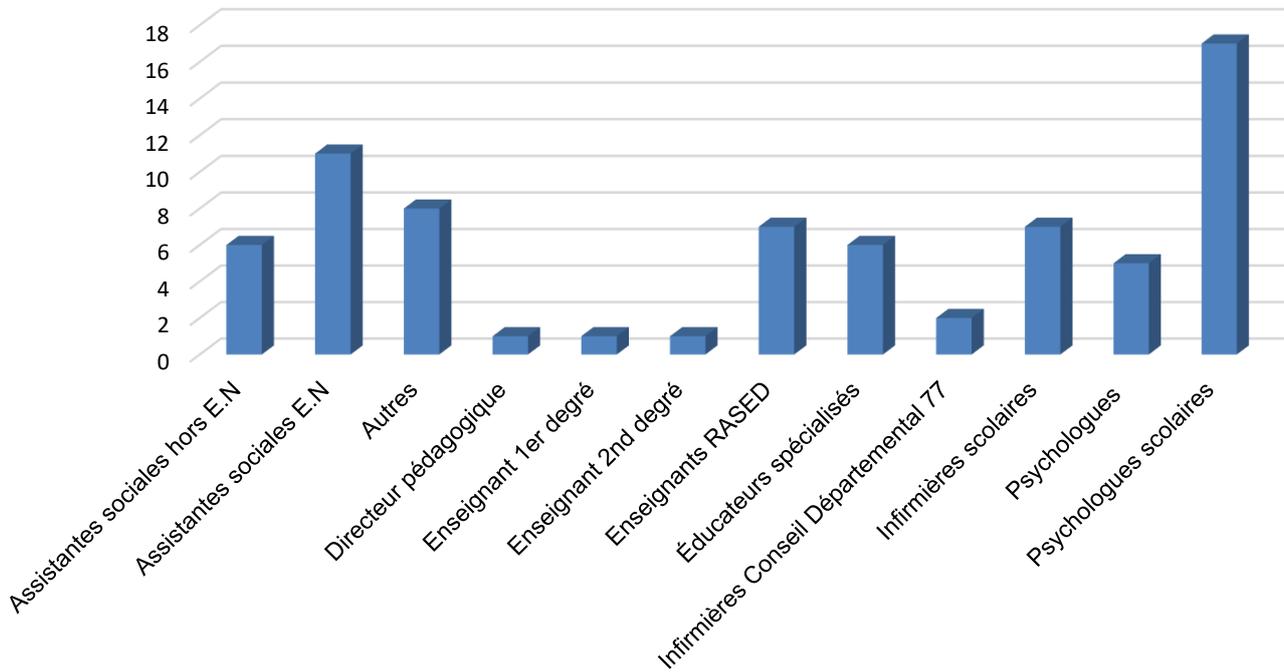
La journée en chiffres :

- 15 intervenants
- 72 inscrits
- 63 participants
- 5 bénévoles,
- 1 service civique
- 3 salariés pour la bonne organisation de la journée

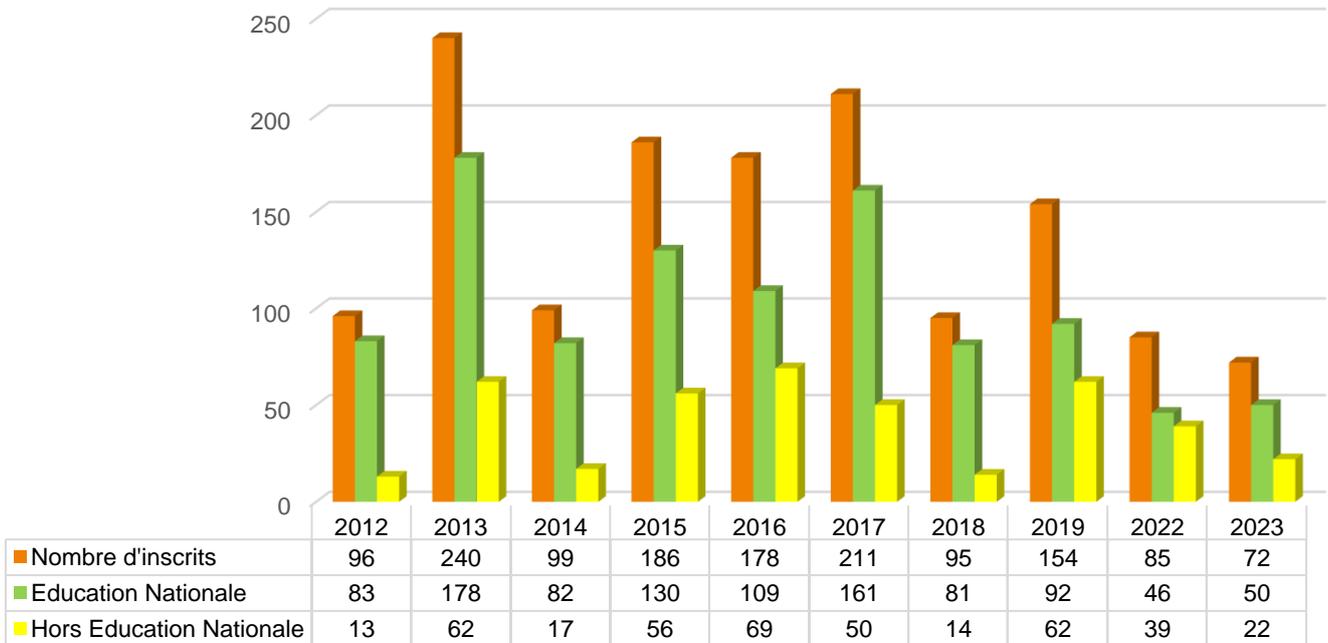
Répartition des participants par secteur professionnel



Composition de l'auditoire 2023



Evolution du nombre d'inscrits sur 10 ans



Formations CLAS 91

LE CLAS*, C'EST QUOI ?

*Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

Selon la Charte nationale, l'Accompagnement à la Scolarité – ou accompagnement scolaire – peut se définir comme « l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'École, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Ces actions, qui ont lieu en dehors des temps de l'École, sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. »

De plus, « l'accompagnement à la scolarité offre aux parents un espace d'information, de dialogue, de soutien, de médiation leur permettant une plus grande implication dans le suivi de la scolarité de leurs enfants. »

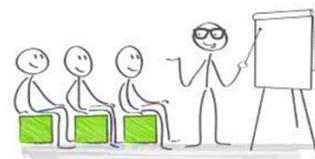
Les structures labellisées CLAS adhèrent à la [Charte Nationale de l'Accompagnement à la Scolarité](#). Elle constitue un cadre de référence et une exigence de qualité au service des enfants, des jeunes et des parents.

Source : <https://www.clas91.org/>

Formateurs, apprenants

L'équipe :

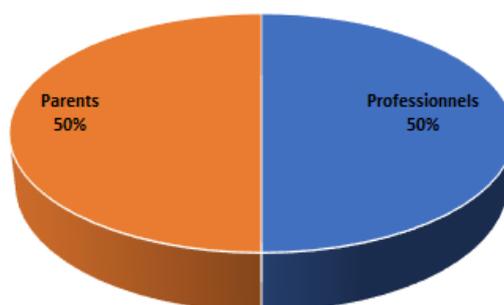
- ✔ 6 formateurs / trices
- ✔ 6 heures de formations dispensées



20 stagiaires

Ville	Structure	Thème
Roissy-en-Brie	CS Les Airelles	École mode d'emploi.

Répartition par profession



Mentorat

Développement d'un nouveau projet autour du mentorat des jeunes collégiens de Noisiel et du Mée sur seine.

Les PEP
La solidarité en action

DEVENEZ LE MENTOR D'UN JEUNE

AVEC LES PEP, SOYEZ MOTEUR DE LA SOCIÉTÉ INCLUSIVE

→ Vous souhaitez être utile, transmettez votre expérience, accompagnez un jeune dans son parcours, vers plus d'autonomie et de confiance en lui, lui permettant de croire en ses capacités

→ Devenez mentor dans une des associations PEP engagées dans le Programme Mentorat PEP

www.lespep.org/jedeviensmentorpep

La Fédération générale des PEP, adhérente du Collectif Mentorat est lauréate de l'appel à projet « un jeune, un mentor » de 2021

En partenariat avec le GOUVERNEMENT

1 jeune 1 mentor

COLLECTIF MENTORAT

Missions :

- Favoriser l'investissement scolaire,
- Soutenir les familles,
- Proposer un suivi complémentaire des équipes pédagogiques

Équipe :

- 1 salarié coordonnateur de projets
- 4 bénévoles dont 2 salariés du siège
- Recrutement d'un alternant à la rentrée de septembre 2023