

MELUN, le 9 février 2024.

Monsieur Le Préfet,
Monsieur le Président du Département,
Monsieur le Vice-Président du Département, en charge des collèges,
Madame la Directrice académique des Services de l'Education Nationale,
Mesdames, Messieurs les membres du CDEN,

C'est en tant que représentant des Associations complémentaires de l'enseignement public que je vais attirer votre attention sur quelques extraits d'une tribune parue en ce début d'année. Le ton sera inhabituel de ma part dans cette assemblée. Mais l'actualité politique en matière d'éducation n'enclenche pas à une retenue dans nos propos.

Cette tribune s'intitule :

Halte à la casse de l'école : une riposte collective s'impose.

Il s'agit d'un appel à une riposte, unitaire et collective que lancent dans cette tribune les mouvements pédagogiques et associations complémentaires de l'école, les associations d'usagers-ères, les organisations syndicales, les chercheuses et chercheurs, les actrices et acteurs de l'éducation. « *Nous appelons toutes celles et tous ceux qui ne peuvent se résigner à une école du tri social, à participer à nos travaux pour un Grenelle alternatif* » écrit le collectif. « *Pour relever le défi d'une école plus égalitaire, pour former des citoyennes et des citoyens de demain éclairé-es, à même de relever les enjeux majeurs posés par les crises climatiques, démocratiques, sociales qui pèsent sur nos sociétés, une bifurcation est plus que jamais nécessaire* ».

En voici, en bref, quelques items, déclinés bien sûr de façon plus fournie dans le texte d'origine :

« OUI à des collaborations plus ouvertes avec l'ensemble des associations éducatives.

OUI à des collaborations, expérimentations, recherches partagées, étroites, longues, durables entre les chercheurs de divers champs scientifiques et les enseignants, et avec les divers acteurs du système scolaire et du périscolaire.

OUI à une réflexion collective, essentielle, de long terme : celle des programmes, savoirs, méthodes et leurs enjeux sociétaux culturels, éthiques, politiques.

OUI à une formation initiale et continue de haut niveau.

NON au déclin programmé de l'école publique, OUI à une riposte audacieuse, constructive !

Les grands enjeux universels de notre système éducatif : liberté, égalité, fraternité, ont grand besoin d'être réaffirmés, redéfinis précisément, non simplement par des formules mais dans un projet éducatif démocratique concret, à la hauteur des défis nombreux de notre époque.

Une grande réforme d'une institution éducative démocratique, humaniste, moderne, ne peut se construire qu'après un examen attentif, réaliste, de l'imbrication de toutes les

transformations en jeux à chaque étage de l'institution. Il lui faut du temps, celui de lentes négociations, des consensus à construire, des expérimentations à mener, des témoignages à recueillir. Un temps inscrit hors des temporalités et ambitions politiques. »

La Fédération des Pupilles de l'Enseignement Public fait partie des signataires de cet appel pour reconstruire une école républicaine, une première base pour lancer cet immense chantier d'un Grenelle alternatif de l'école. Il s'agit d'un long travail collaboratif à construire.

Quittons cette tribune pour un acte local de réflexion collective qui mobilise chaque année l'Association Départementale des PEP.

Notre prochain colloque le mardi 28 mai 2023 a pour thème :

« Prendre soin de la santé mentale de nos élèves :
percevoir ? accompagner ? quels appuis ? »
et se déroulera dans l'amphithéâtre du Lycée Clément Ader à Tournan-en-Brie.

Cette réflexion sur la santé mentale des jeunes nourrit malheureusement l'actualité et nous apportons notre part à cette problématique.

Le programme de cette journée déjà acté vous sera diffusé prochainement.

Je vous remercie.

Didier CLEDAT,
Membre titulaire, ADPEP77
Représentant des Associations complémentaires de l'enseignement public